



INDICE EMERGENCIA HUMANITARIA UCRANIA

#TU APOYO SU REFUGIO



1. CARTEL TUAPOYOSUREFUGIO
2. UNIDAD DIDACTICA DE 1° A 4° PRIMARIA
3. UNIDAD DIDACTICA 5° Y 6° PRIMARIA
4. UNIDAD DIDACTICA ESO Y BACHILLERATO
5. DINÁMICA DIBUJO INDIVIDUAL

UNIDAD DIDACTICA LA MOCHILA (Propuesta para ciclo de 1º a 4º de primaria)

Debido a la guerra, no hay ningún lugar seguro en Ucrania. 7,5 millones de niños y niñas están en grave peligro y tienen que huir de sus casas, a buscar un lugar seguro donde refugiarse.

¿Qué te llevarías en tu mochila si tienes que huir de tu país por la guerra y/o por otros motivos (raza, religión, nacionalidad, ideas políticas, etc.)?

MI APOYO TU REFUGIO



1. Dinámica de dibujo personal:

- a. Pedimos al alumnado que colorean y dibujen en las mochilas de los personajes, lo que se llevarían si tuvieran que huir de su país de un día para el otro. Pueden ser objetos o escribir recuerdos, emociones.
Utilizar anexo: I

2. Dinámica de dibujo grupal:

- a. Partiendo de la dinámica anterior. Se divide el aula en grupos de 4-5 alumnas/os cada uno y les indicamos que escriban frases, palabras de esperanza y de buenos deseos, para intentar llenar de mensajes positivos las mochilas.
- b. Posteriormente, cada grupo tiene que contar al resto de compañeras/os sus buenos deseos y pegarlos en un mural que permanezca en el aula o en los pasillos mientras dure el conflicto.

UNIDAD DIDACTICA (Dirigida a alumnado 5º- 6º primaria)

I) MATERIAL DIDACTICO PARA PROFESORADO

MI APOYO TU REFUGIO



I. Dinámica de la mochila

- a) Pedir al alumnado que el próximo día traigan una mochila con seis artículos que considerarían imprescindibles si al día siguiente tuvieran que huir de su país, de su pueblo o de su casa por la existencia de una guerra como ha ocurrido en Ucrania. La mochila la harán con sus familiares en casa, de manera que será una dinámica familiar, donde todos/as participen.
- b) Al día siguiente comenzar la clase pidiéndoles que pongan las mochilas encima de su mesa. Que cierren los ojos. Que imaginen que esa mañana se han ido de casa, y que no van a volver en mucho tiempo...sus padres han desaparecido y tienen que huir muy, muy lejos. No van a volver al colegio, ni a ver a sus amistades. Han visto a sus padres por última vez ayer por la noche antes de dormir, y han tenido que hacer las maletas corriendo. Su vida corre peligro. Cada uno de ellos/as saldrá al frente y explicará porque ha elegido esos artículos y qué utilidad les ve. Sentimientos que surgieron haciendo la mochila el día anterior con sus familiares.
- c) Al finalizar se les explicara que hay en el mundo más de 60 millones de personas en el mundo que huyen de sus países por motivos de seguridad y un porcentaje muy alto es de niños y niñas. Qué expliquen cómo se han sentido, qué han pensado al hacer la dinámica.
- d) Que expliquen que emociones les ha generado esta dinámica. Como se han sentido y que les gustaría decirles a los niños y niñas ucranianos para que se sientan mejor.

UNIDAD DIDACTICA (Dirigida a alumnado DBH/Bachiller)

I) MATERIAL SENSIBILIZACIÓN SITUACIÓN ACTUAL UCRANIA PARA REPARTIR EN EL AULA

EMERGENCIA HUMANITARIA UCRANIA

Los sucesos que comenzaron la mañana del 24 de febrero de este año, conducirán inevitablemente a una catástrofe humanitaria colosal, generando una ola de desplazamientos en Europa, con millones de personas internamente desplazadas en Ucrania y muchas otras huyendo de los países vecinos. La mayoría de las personas que llegan son mujeres, niñas y niños procedentes de todas las partes de Ucrania



Actualmente, la guerra está destruyendo la infraestructura y es probable que sea necesario aumentar la asistencia en las próximas semanas. En el oeste de Ucrania, las tiendas todavía tienen sus existencias, pero eso está cambiando en algunas ciudades.

Las necesidades humanitarias crecen día a día. En Ucrania, Caritas tiene centros locales en todo el país que continúan brindando apoyo en forma de distribuciones de alimentos y otros artículos, como frazadas y artículos de higiene. Las necesidades también incluyen generadores, colchones y medicamentos. Además, se está dando información, transporte seguro, refugio, atención psicológica, ...

Caritas en Ucrania brinda apoyo y ayuda a las personas necesitadas, mientras que las organizaciones Caritas en los países vecinos dan la bienvenida a las personas que huyen del país.

EMERGENCIA HUMANITARIA: PERSONAS REFUGIADAS UCRANIA
BIHOTZONDOZ ERATURIK

En Ucrania, una gran cantidad de personas voluntarias de Caritas están ayudando con las distribuciones.

Caritas **Ucrania** estableció un centro de atención telefónica para personas que necesitan asistencia y aboga por un corredor humanitario para llevar medicamentos y otros artículos al este de Ucrania. Estos corredores también son necesarios para evacuar poblaciones vulnerables, como niñas/os huérfanos en instituciones estatales. Caritas Ucrania ha notado que después de una primera ola de personas desplazadas, está llegando una segunda ola de personas más vulnerables que requieren más apoyo de Caritas porque tienen menos medios.

En **Polonia**, Caritas Polonia han establecido un centro logístico para gestionar las donaciones en especie. También continúan brindando apoyo a gran escala en la frontera.

En **Eslovaquia**, Caritas Eslovaquia está trabajando con voluntariado y personal que brinda apoyo a población ucraniana, aproximadamente 70.000, que cruzaron la frontera. La mayoría de las personas están en tránsito hacia otros países. El apoyo que reciben consiste principalmente en alimentos, artículos de higiene y otras ayudas materiales. La organización está trabajando para desarrollar un proyecto a más largo plazo.

Caritas **Hungría** está llamando a la ciudadanía que quiera proporcionar alojamiento a las personas refugiadas, especialmente en el área de Budapest. En localidades fronterizas, como Barrabás, Caritas ayuda, entre otros, a familias jóvenes con bebés equipándolas con pañales, ropa de bebé y toallitas húmedas. Un médico también está allí para proporcionar consultas.

En **Rumania**, Caritas notó que la mayoría de las personas refugiadas llegan de noche y están exhaustos por cruzar la frontera. A menudo esperan muchas horas en sus autos y se sienten aliviados cuando finalmente cruzan la frontera. Sin embargo, Caritas pide extremar la precaución y estar atentas a las personas que proponen transporte y alojamiento privado a las personas refugiados. Ha habido indicios de delincuencia organizada activa en ambos lados de la frontera y el riesgo de trata de personas es alto.

Aunque Bulgaria no es un país fronterizo, Caritas Bulgaria ha detectado la llegada de personas refugiadas a través de la frontera norte con Rumanía. La mayoría son de etnia búlgara, que tienen familiares o amigos en el país. Según datos oficiales, 7300 personas cruzaron a fecha de 28 de febrero por frontera terrestre. No está claro cuántas han llegado por ferry a través del Mar Negro que lleva del Puerto de Odesa al de Varna. Se espera que el número de llegadas aumente considerablemente en los próximos días.

Caritas **Europa** emitió un comunicado condenando enérgicamente la intervención militar a gran escala en Ucrania y la brutal agresión hacia su pueblo. Otra declaración llama a los Estados miembros de la UE a activar la Directiva de protección temporal para proteger a las personas que buscan refugio en la UE.

EMERGENCIA HUMANITARIA: PERSONAS REFUGIADAS UCRAANIA
BIHOTZONDOZ ERATURIK

La fuerza unida de nuestros 49 miembros, presentes en 46 países europeos, hace de Caritas Europa uno de los principales actores sociales de Europa.

LA INFANCIA UCRAIANA ESPECIALMENTE EN GRAVE PELIGRO

No hay ningún lugar seguro en Ucrania. **7,5 millones de niños y niñas de Ucrania están en grave peligro** de sufrir daños físicos, graves trastornos emocionales y desplazamientos tras la escalada del conflicto.

Los bombardeos y explosiones en múltiples ciudades del país han obligado a los niños, niñas y a las familias a refugiarse en sótanos y refugios antibombas.

Más del 40% de las personas que han huido de Ucrania son niños y niñas. **Al menos 400.000 menores desplazados** se enfrentan a condiciones extremas, viéndose obligados a pasar días y noches a la intemperie sin ningún tipo de refugio y a temperaturas por debajo de los 0°C



En los centros de atención se ofrece:

- Punto de información actualizada.
- Reparto de comida caliente, agua, kits de higiene básica.
- Transporte seguro.
- Refugio para personas que no tengan otra opción.
- Lavandería comunitaria.
- Atención a personas especialmente vulnerables (mayores, mujeres, personas con discapacidad, menores).
- Apoyo emocional básico y zona de ocio para niñas/os (deportes y manualidades).

EMERGENCIA HUMANITARIA: PERSONAS REFUGIADAS UCRANIA
BIHOTZONDOZ ERATURIK

I) MATERIAL DIDACTICO PARA PROFESORADO

MI APOYO TU REFUGIO



1. Dinámica de la mochila

- a) Pedir al alumnado que el próximo día traigan una mochila con seis artículos que considerarían imprescindibles si al día siguiente tuvieran que huir de su país, de su pueblo o de su casa por la existencia de una guerra como ha ocurrido en Ucrania. La mochila la harán con sus familiares en casa, de manera que será una dinámica familiar, donde todos/as participen.
- b) Al día siguiente comenzar la clase pidiéndoles que pongan las mochilas encima de su mesa. Que cierren los ojos. Que imaginen que esa mañana se han ido de casa, y que no van a volver en mucho tiempo...sus padres han desaparecido y tienen que huir muy, muy lejos. No van a volver al colegio, ni a ver a sus amistades. Han visto a sus padres por última vez ayer por la noche antes de dormir, y han tenido que hacer las maletas corriendo. Su vida corre peligro. Cada uno de ellos/as saldrá al frente y explicará porque ha elegido esos artículos y qué utilidad les ve. Sentimientos que surgieron haciendo la mochila el día anterior con sus familiares.
- c) Al finalizar se les explicara que hay en el mundo más de 60 millones de personas en el mundo que huyen de sus países por motivos de seguridad y un porcentaje muy alto es de niños y niñas. Qué expliquen cómo se han sentido, qué han pensado al hacer la dinámica.

2. Visualización del video de UNICEF: El viaje de tu vida (dura 3,53)

EMERGENCIA HUMANITARIA: PERSONAS REFUGIADAS UCRANIA
BIHOTZONDOZ ERATURIK

- a. Poner a debate varios temas: ¿qué tan diferentes somos?, ¿Qué es lo que más te ha sorprendido del video? ¿qué diferencias aprecias? ¿conoces algún caso?

- <https://youtu.be/hmDBlii7PLU>

3. **Visualización video La migración una oportunidad (dura 3,51)**

- <https://youtu.be/9VTcDvCKw7o>

- a. Este video hace un resumen de las claves de la migración y todas sus variantes. Tras su visualización abrir debate con lo que más les ha sorprendido, gustado, etc.
- b. En contraposición, valorar las imágenes y videos que hayan podido ver en la tv y/o redes sociales sobre la emergencia humanitaria en Ucrania, y que emociones les genera, miedos, rechazo, etc... (se pueden mostrar en el aula algunas imágenes/videos adaptadas según la edad del alumnado).

