

PROPUESTAS PARA EL ACTUAR

De este trabajo salen 192 PROPUESTAS DE ACCION, dirigidas a la atención de personas en situación de dificultad, al fortalecimiento de la identidad - espiritualidad, al acompañamiento del voluntariado, a la sensibilización y a temáticas concretas como, por ejemplo, la vivienda y el empleo.

Algunas acciones han sido ya puestas en marcha (campaña de Derechos, adaptación de las ayudas económicas,...). Y otras quedan como propuestas de nuevas líneas de acción para el futuro atendiendo a las prioridades y desafíos que se presentan a Cáritas en cada momento, y desde el contraste y la validación permanente con los criterios de la FICHA DE VALORACION.

| AMBITOS EN LOS QUE SE PROPONEN ACCIONES | Nº de acciones |
|---|----------------|
| CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACION CON TEMATICA GENERAL (dar a conocer Cáritas, justicia, solidaridad, desigualdad...). | 36 |
| VIVIENDA | 34 |
| MEJORA DE LA ACCION (ámbitos: atención y escucha, diagnóstico de las situaciones, formación de los agentes, opción por los últimos, participación, acompañamiento al voluntariado, acompañamiento a las personas atendidas) | 30 |
| SUBSISTENCIA | 23 |
| EMPLEO/FORMACION | 22 |
| AISLAMIENTO | 9 |
| POBREZA OCULTA | 9 |
| ATENCION INTEGRAL | 9 |
| ALIANZAS/RED | 9 |
| ESPIRITUALIDAD/IDENTIDAD | 5 |
| FORMACION/EDUCACION | 4 |
| PARTICIPACION | 2 |
| TOTAL | 192 |

Todo el material de este proceso de reflexión, incluidos los audios de la mesa redonda, están disponibles en la web de Cáritas Bizkaia: www.caritasbi.org



LA COBERTURA DE LAS NECESIDADES BÁSICAS

EL DERECHO A LA SUBSISTENCIA

2014

PRESENTACION

En el mes de diciembre de 2013 el Consejo Diocesano de Cáritas Bizkaia acuerda realizar una reflexión en el conjunto de la entidad sobre la cobertura de las necesidades básicas, en coherencia con el plan estratégico. Con la metodología de la revisión de vida, VER-JUZGAR-ACTUAR, el Consejo impulsa y lidera la reflexión a lo largo del año 2014. El plan de trabajo que se desarrolla se caracteriza por:

- Ser una reflexión de ámbito diocesano. Itinerario amplio que genere participación y que facilite que el resultado pueda ser asumido.
- Seguir una metodología de trabajo basada en el VER, JUZGAR Y ACTUAR.
- Provocar la participación de un número importante de agentes.

FASE VER: ALGO ESTA PASANDO...

En esta primera fase, se definió lo que son las necesidades básicas en base a nuestro modelo de acción social y se realizó un análisis de la realidad de la pobreza utilizando informes como la Encuesta de Pobreza y Desigualdades Sociales de Gobierno Vasco, el análisis de nuestros propios datos de atención, y las principales respuestas que en nuestro entorno se desarrollan en este campo.

En el "VER" participaron 337 personas de Cáritas en un total de 32 sesiones de trabajo.

RETOS QUE SURGEN DEL VER

1. Adaptar y flexibilizar nuestro sistema de ayudas económicas a toda esta realidad a la que no llegamos: plazo, requisitos de acceso, duración de nuestras ayudas, cuantías...
2. Incidir en los problemas de la vivienda y los suministros.
3. Trabajar por el acceso al empadronamiento de las personas.
4. Cómo abordar los procesos de cronificación y la dependencia que crean.
5. Sensibilización, la denuncia y la visibilización de toda esta realidad y el sufrimiento que existe en ella.
6. Actuar en el ámbito estructural: desigualdad, políticas sociales, reparto de la riqueza, empleo...
7. Generar procesos de empoderamiento y auténtica inclusión socio-laboral de las personas
8. Cómo llegar a los que no se acercan a Cáritas (pobreza oculta).
9. Trabajo en red
10. GENERAR ESPERANZA

FASE JUZGAR

“ La Iglesia, guiada por el Evangelio de la misericordia y por el amor al hombre, escucha el clamor por la justicia y quiere responder a él con todas sus fuerzas»[153]. En este marco se comprende el pedido de Jesús a sus discípulos: «¡Dadles vosotros de comer!» (Mc 6,37), lo cual implica tanto la cooperación para resolver las causas estructurales de la pobreza y para promover el desarrollo integral de los pobres, como los gestos más simples y cotidianos de solidaridad ante las miserias muy concretas que encontramos.” (EG, 188).

Se ofrecieron como materiales de referencia extractos de la Exhortación apostólica Evangelii Gaudium, “La alegría del evangelio” del Papa Francisco (2013), el documento del Modelo de Acción Social de Cáritas Bizkaia (2009) y el documento de “criterios de discernimiento” de la Asamblea de Cáritas Española (2013).

Asimismo se realizó una mesa redonda en torno a las necesidades básicas y su cobertura, en la que participaron Belén Rodero (Delegación de Caridad y Justicia de la Diócesis de Bilbao), Imanol Zubero (Sociólogo y Profesor de la UPV-EHU) y Paco Cristóbal (Coordinador del área de inclusión de Cáritas Española).

FASE ACTUAR

En el “ACTUAR” participaron 290 personas de Cáritas en 28 sesiones de trabajo.

Partiendo de los 10 retos que surgieron en la fase del VER, y a la luz del JUZGAR se realiza una primera identificación de acciones y un análisis de las mismas. Para ello, desarrollamos una dinámica que nos ayuda a detenernos en cada una de las respuestas que nos surgen ante la realidad y analizar dichas iniciativas desde los valores que forman parte de nuestra identidad y nuestro modelo de acción social.

Utilizando la FICHA DE VALORACION DE LAS INICIATIVAS se valora (cuantifica) el grado de cumplimiento que cada una de nuestras iniciativas (ideas) tiene en función de los criterios (indicadores) definidos. Puntuando entre el 1 (poco-negativo) al 4 (mucho-positivo) tenemos como resultado una valoración y un análisis de cada iniciativa. Algunos criterios requieren otro tipo de valoración (Sí/No)

FICHA DE VALORACIÓN DE LAS INICIATIVAS

| CRITERIOS DE VALORACION | Iniciativas posibles | | |
|--|----------------------|--|--|
| RETO DE REFERENCIA | | | |
| Acción dirigida a... <i>Tipo de destinatarios-as: personas, comunidad, administraciones, sociedad en general, etc.</i> | | | |
| ¿Respeto y vela por la dignidad de la personas? <i>Responde a la pregunta, ¿cómo te gustaría ser ayudado-a?</i> | | | |
| ¿Promociona las capacidades, participación y autonomía de la personas? | | | |
| ¿Qué impacto tiene en el entorno? <i>Trata de prever el efecto de impacto social o repercusión en el actual tejido socioeconómico de la zona.</i> | | | |
| ¿Fomenta un papel activo de la comunidad y el voluntariado? | | | |
| ¿Favorece el trabajo de acompañamiento y una intervención en clave de procesos? | | | |
| ¿Ayuda a cubrir más de una de las necesidades básicas de la persona? (SI/NO) | | | |
| ¿Tiene efecto negativo en alguna otra dimensión de la persona? (SI/NO) | | | |
| ¿Supone una acción significativa, novedosa, creativa? | | | |
| ¿Es sostenible económicamente y en el tiempo? | | | |
| ¿Puede formar parte de un proyecto común para toda la diócesis? | | | |
| ¿Es una iniciativa de responsabilidad pública o de otros agentes? | | | |
| ¿Favorece el trabajo en red con otros agentes? | | | |
| ¿Contribuye a crear un modelo social basado en la justicia? | | | |
| VALORACIÓN GENERAL DE LA ACCIÓN (BUENA/ACEPTABLE/MALA) | | | |