

## PROPUESTA DE CAMPAÑA NAVIDAD PARA CENTROS EDUCATIVOS

### Introducción

La campaña de navidad “Erdu Te invito” de Cáritas Diocesana de Bilbao pone el acento en las personas migrantes, refugiadas, todas aquellas que se presentan como diferentes a nuestra cultura, religión, color de piel...y en cómo ser una comunidad educativa solidaria, acogedora e inclusiva.

Jesús también fue forastero y tuvo que emigrar. Él nos llama a abrir la mirada y nuestro corazón a todas las personas librándonos de prejuicios que construyen muros, crean indiferencia o generan odio. Debemos agudizar nuestros sentidos y sintonizar desde nuestros valores cristianos para ver a la persona por encima de juicios derivados de su color de piel, religión, origen, vestimenta...

En tiempo de luz y esperanza, como es la Navidad, debemos iluminar el mundo con la acogida, la hospitalidad, el encuentro y la vivencia fraterna con las personas “forasteras” desde una comunidad abierta dispuesta a darse y a recibir. Por ello es importante abrir las puertas y compartir y visibilizar estas experiencias de vida que transforman lo diferente en cotidiano y lo extraño en familiar.

### Dinámica

Preparamos el espacio y la distribución para que todas las personas participantes del grupo puedan ver el cartel de campaña con comodidad. Trabajaremos en dos momentos:

- recoger y compartir las sugerencias que surgen visualizando la imagen y con ayuda de unas preguntas
- facilitar que de manera individual y/o grupal se concrete un compromiso que permita avanzar en acogida.

Se pueden compartir los compromisos asumidos y finalizar la sesión con una canción, una oración, ...



### Dinámica Edad 5-12

Se presenta el cartel de la campaña y se dejan unos minutos para que las personas participantes observen la ilustración, los detalles, las metáforas... Se puede plantear alguna de estas preguntas:

- ¿Qué elementos vemos en el cartel? ¿Qué elementos nos llaman la atención?
- ¿Qué nos recuerda? ¿Qué crees que nos quiere decir este dibujo?
- ¿Qué diferencias hay entre tu camino (tu vida) con el camino de las personas que están en el dibujo? (derechos; casa, salud, inseguridad, emociones, relaciones\_etc...)
- Imagínate que estás dentro de la escena ¿dónde te colocarías? ¿Por qué? ¿Qué harías?
- ¿Qué crees que significan las vallas abiertas? ¿Normalmente están así?
- ¿Qué están haciendo las personas que aparecen en la imagen?
- ¿A dónde se dirigen?
- ¿Cómo creéis que van a pasar la Navidad? ¿Se va a reunir toda la familia junta? ¿Qué comerán? ¿Qué regalos tendrán?
- ¿Qué sueños y deseos crees que tienen las personas de la imagen para esta Navidad? ¿y para el resto de su vida?
- ¿Cómo creéis que se sienten?

La persona dinamizadora de la sesión puede introducir, si no han surgido, algunos elementos clave: esperanza, Misterio, valla, concertinas, tránsito, futuro, acogida, celebración, aceptación, tiendas de campaña, color de la piel, prejuicios ...

Las cuestiones que han surgido se pueden recoger de diferentes maneras:

- ✓ Escribir un mensaje a alguno de los personajes del cartel. Mensaje directo, algo que a esa persona le gustaría escuchar.
- ✓ Hacer un collage con todos los mensajes en un cartel grande y colocarlo en zona visible y transitada como forma de difusión y sensibilización. Se pueden añadir fotos e imágenes.
- ✓ Grabar videos cortos con un mensaje de ánimo y esperanza dirigido a las personas refugiadas que han tenido que salir de su país y están recorriendo caminos duros y tortuosos.
- ✓ Escribir mensajes en el twitter del centro explicando la dinámica y transcribiendo los mensajes que han escrito. De esta forma se difunde y sensibiliza lo reflexionado.

En el cartel aparece un texto que escribió el papa Francisco: “Una comunidad sin fronteras, de puertas abiertas, para toda persona que busca vida”. Todas las personas podemos hacer algo. ¿qué pequeños gestos podemos hacer para mirar a las personas más allá de su color, vestimenta, opinión...? Tras lo visto, reflexionado y contrastado animamos a concretar un compromiso de manera individual o como grupo. Apuntamos en una tarjeta un pequeño compromiso que podemos realizar. Animamos a revisar en enero-febrero esos compromisos adquiridos.

Algunas sugerencias:

- Tratar a las personas como a mí me gusta que me traten
- Comportarse con educación
- Valorar a todas las personas
- Reconocer las ideas de las demás personas
- Los malentendidos se resuelven hablando, no juzgando
- Evitar los malos comentarios y rumores que no solucionan nada
- El respeto es tolerancia: valorar las diferencias
- El respeto se demuestra de muchas maneras: con escucha, la mirada limpia de juicios previos, amabilidad, poniéndose en el lugar de la otra persona, ...
- Mirar más allá del aspecto, de la ropa... intentar conocer a las personas que nos parecen muy diferentes a nosotras. Las apariencias engañan.
- Valentía para expresar las ideas propias al mismo tiempo que respetamos las de otras personas
- Participar en uno de los “Círculos del silencio” que cada último miércoles de mes se realiza en distintos lugares de Bizkaia

### Dinámica Edad 13-18

Se presenta el cartel de la campaña y se dejan unos minutos para que las personas participantes observen la ilustración, los detalles, las metáforas... Se puede plantear alguna de estas preguntas:

- ¿Qué elementos vemos en el cartel? ¿Qué elementos nos llaman la atención?
- Imagínate que estás dentro de la escena ¿dónde te situarías? ¿Por qué? ¿Qué harías y dirías, qué escucharías? ¿Por qué?
- ¿Cuántos kilos de equipaje se permiten llevar en este viaje? ¿Cuánto tiempo se tarda en llegar? ¿En qué condiciones? (higiene, salud, alimentación, vestido, descanso...)
- ¿Levantamos vallas ante otras personas diferentes a nosotras? ¿Por qué?

La persona dinamizadora de la sesión puede introducir, si no han surgido, algunos elementos clave: esperanza, Misterio, valla, concertinas, tránsito, futuro, acogida, celebración, aceptación, tiendas de campaña, color de la piel, prejuicios ...

En el cartel aparece un texto que escribió el papa Francisco: “Una comunidad sin fronteras, de puertas abiertas, para toda persona que busca vida”. Todas las personas podemos hacer algo. ¿Qué podemos hacer? ¿Tenemos alternativas para construir un mundo más inclusivo, acogedor?

Invitamos a que cada persona coja una de las tarjetas con el siguiente mensaje:

*“No permitiré que consideraciones de raza, origen étnico, nacionalidad, sexo, religión, opinión o cualquier otro factor se interpongan entre TÚ y YO, vengas de donde vengas”*

En la parte de atrás escribimos una acción concreta que podemos hacer para cambiar la mirada y tener una actitud más acogedora con las personas migrantes, refugiadas... La guardamos en un sitio como la cartera, la funda de la barik o del móvil ... algo que llevemos encima para que podamos leerlo y recordarlo.

