

MATERIALES PARA JÓVENES

“ERDU TE INVITO”

1. Introducción (fundamentación).

- CAMINAR CON UNA NUEVA SENSIBILIDAD, con una nueva forma de disponer nuestros sentidos; en actitud de salida, disponibles para el encuentro, que, de forma natural, nos impulsen a acercarnos a la realidad de las personas en situación de pobreza y exclusión y a trabajar con ellas por la justicia.
- Ser una comunidad solidaria, acogedora, inclusiva y alegre que acompaña, desde el encuentro y la vivencia, la vida de las personas más vulnerables.
- Navidad: tiempo de luz y esperanza que nos abre a una nueva mirada hacia las personas migrantes, refugiadas, todas aquellas que se nos presentan como diferentes a nuestra cotidianidad cultural, religiosa...
- Jesús también fue forastero y tuvo que emigrar. Él nos llama a abrir la mirada y nuestro corazón a todas las personas y librarnos de prejuicios que construyen muros, crean indiferencia o generan odio. Debemos agudizar nuestros sentidos y sintonizar desde nuestros valores cristianos para ver a la persona por encima de juicios derivados de su color de piel, la religión, el origen, la vestimenta...

“En caso de que un hermano tuyo empobrezca y sus medios para contigo decaigan, tú lo sustentarás como a un forastero o peregrino, para que viva contigo”. Levítico 25:35

2. Videos.

Video 1. Gris Alconero <https://www.youtube.com/watch?v=yEAB-2rLO1A>

- ¿Qué nos quiere decir este video?
- ¿Nos sentimos reflejados?

Video 2. Nosotros, ellos;

<https://www.youtube.com/watch?v=5YZNahUeEJO&list=PLBE90410D4F30D19E&index=272>

- ¿Quiénes son nosotros/as y ellos/as en el video?
- ¿Dónde te posicionas tú?
- ¿Qué provoca a la hora de la convivencia ese posicionamiento de “nosotros” y “ellos”?

3. Dinámicas.

ÁRBOL DE LOS ESTEREOTIPOS

1º. Se explica qué es un estereotipo y un prejuicio y cómo condicionan nuestra percepción y nuestro comportamiento hacia las otras personas.

El mundo es complejo y para facilitarnos la vida categorizamos, de forma positiva o negativa, a las personas por grupos en base a nuestra percepción y creencias sociales. Esto son los estereotipos (ej.: todas las personas vascas son fuertes, la población andaluza es vaga, todos los jóvenes son irresponsables...)

Los prejuicios son, ideas que adquirimos de los demás sin experimentarlas, y que empleamos, para elaborar categorías a grupos, sin respetar la individualidad, que nos permitan predecir el comportamiento de los elementos que integran dichas categorías, y orientar nuestra conducta en consecuencia. (ej: toda la juventud magrebí roba...)

2º. Si los conceptos no quedan claros, podemos utilizar el diccionario.

3º. Se explica cómo se va a proceder durante la actividad: se forman equipos de cuatro personas.

- Dibujar un árbol del tamaño de una persona, con raíces, tronco y ramas.
- En las raíces, escribid aquellos miedos y prejuicios que generalmente manifestamos hacia las personas que consideramos diferentes.
- En el tronco, escribid el tipo de conductas que provocan la discriminación hacia las personas que consideramos diferentes a nosotras.
- En la copa del árbol, escribid vuestros deseos y sugerencias para participar en la construcción de una sociedad en la que todas las personas son tratadas desde el respeto, la justicia y la solidaridad.
- Colgar los dibujos en las paredes de la sala, pasead y comentadlos.

4º. Se reparte el material a cada equipo. Papel continuo, tijeras, rotuladores, tarjetas y pegamento o post-it.

5º. Puesta en común. Algunas preguntas que pueden ayudar:

- ¿Cómo reaccionamos cuando nos enfrentamos a la diferencia?
- ¿Qué haces cuando te sientes rechazado/a?
- ¿Quién crees que debería actuar para lograr un espacio de convivencia intercultural?
- ¿Cómo podemos facilitar el encuentro y el intercambio cultural?

ACERCANDO POSTURAS

Con todo el grupo, se traza una raya imaginaria o se pinta que divida el espacio en dos “campos”. La persona que facilita lee unos enunciados o frases que implican juicios de valor y todos los alumnos/as han de manifestarse a favor (se desplazan a un lado de la raya) o en contra (se concentran en el lado contrario), sin poder pedir explicaciones del sentido de las frases.



Después de cada enunciado, y de que cada persona se haya posicionado, la persona que facilita abre un pequeño debate pidiendo una explicación a miembros de cada grupo (intentando que al final participen todas las personas) sobre el porqué de su elección.

Cuando acaba el debate, se pregunta si alguien quiere cambiar de posición y realiza el recuento definitivo (se va apuntando en la pizarra o en un papel).

Enunciados

1. Todas las personas somos iguales.
2. El racismo siempre es de tipo económico: no molestan las personas diferentes sino las diferentes pobres.
3. Los inmigrantes no deben tener los mismos derechos que las personas que son del país al que migran.
4. Cuantas más personas migrantes hay más inseguridad.
5. A las personas es más lo que nos une que lo que nos separa.

4. Oración.

Recogemos las sensaciones del video y la dinámica para llevarla a nuestra oración. ¿Qué nos dice Jesús?

“Cuando un forastero resida entre vosotros, en vuestra tierra, no lo oprimáis. Al forastero que reside entre vosotros, lo miraréis como a uno de vuestro pueblo y lo amarás como a ti mismo; pues también vosotros fuisteis forasteros en la tierra de Egipto”.

Lv. 19, 33;34



Señor Dios, te agradecemos la sabiduría que nos trasmite tu ejemplo de amor universal. Danos el coraje de abrir el corazón y el espíritu a nuestro prójimo sin mirar su raza, su color o su religión, pues sabemos que toda la humanidad es hija tuya. Concédenos la gracia de superar las barreras de la indiferencia, de los prejuicios y del odio, para construir la civilización de tu amor.

Amén.

5. Propuesta de acción.

¿Qué podemos hacer? ¿Tenemos alternativas para construir un mundo más inclusivo, acogedor?

Invitamos a que cada persona coja una de las tarjetas con el siguiente mensaje:

“No permitiré que consideraciones de raza, origen étnico, nacionalidad, sexo, religión, opinión o cualquier otro factor se interpongan entre TÚ y YO, vengas de donde vengas”

En la parte de atrás escribimos una acción concreta que podemos hacer para cambiar la mirada y ser más acogedores con las personas migrantes, refugiadas... La guardamos en un sitio como la cartera, la funda de la barik o del móvil ... algo que siempre vaya con nosotros/as y que podamos leerlo de vez en cuando.

6. Cierre

Se puede preguntar a cada persona: en una frase corta, ¿qué me llevo de este encuentro?

