

MATERIAL PARA INFANCIA**“ERDU TE INVITO”****1. Introducción (fundamentación).**

- CAMINAR CON UNA NUEVA SENSIBILIDAD, con una nueva forma de disponer nuestros sentidos; en actitud de salida, disponibles para el encuentro, que, de forma natural, nos impulsen a acercarnos a la realidad de las personas en situación de pobreza y exclusión y a trabajar con ellas por la justicia.
- Ser una comunidad solidaria, acogedora, inclusiva y alegre que acompaña, desde el encuentro y la vivencia, la vida de las personas más vulnerables.
- Navidad: tiempo de luz y esperanza que nos abre a una nueva mirada hacia las personas migrantes, refugiadas, todas aquellas que se nos presentan como diferentes a nuestra cotidianidad cultural, religiosa...
 - Jesús también fue forastero y tuvo que emigrar. Él nos llama a abrir la mirada y nuestro corazón a todas las personas y librarnos de prejuicios que construyen muros, crean indiferencia o generan odio. Debemos agudizar nuestros sentidos y sintonizar desde nuestros valores cristianos para ver a la persona por encima de juicios derivados de su color de piel, la religión, el origen, la vestimenta...

“En caso de que un hermano tuyo empobrezca y sus medios para contigo decaigan, tú lo sustentarás como a un forastero o peregrino, para que viva contigo”. Levítico 25:35

2. Dinámica

Se forman grupos de cuatro o cinco niños y niñas. Se les reparte la hoja que representa una casa grande que tiene un círculo y una ficha con circulitos y un cuadradito de colores que representan a un grupo de niños y niñas. Se les pide que recorten los circulitos y el cuadradito de la ficha y el círculo de la hoja que representa una casa (este círculo se tira). Se les explica que los niños y niñas (circulitos y cuadradito) van a entrar a la casa grande para jugar y que la puerta de entrada es la forma redonda recortada en la hoja. Solo podrán entrar los niños y niñas (figuras) que entren por la puerta, por la forma circular. La idea es que todos los niños y niñas puedan jugar dentro de la casa. Deberán encontrar la forma de que entren todos los niños y niñas tal como son.

La persona que dinamiza pasará por los grupos para ver cómo toman decisiones y que decisiones toman para que entren todos los niños y niñas. Se les deja unos 5-10 minutos.

Después se les pregunta si todos los niños y niñas están dentro de la casa y cómo lo han conseguido. ¿Han llegado a un acuerdo o lo han decidido uno o dos niños/as del grupo? Para continuar se pone el video del cuento “Las cuatro esquinitas de nada”.

3. Cuento.

Las cuatro esquinitas de nada

<https://www.youtube.com/watch?v=likZuOFfar4>

Se realizan unas preguntas para comentar en alto:

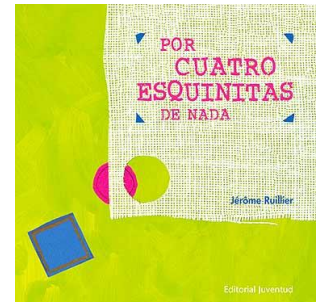
¿Quién es Cuadradito?

¿Cómo se sentía Cuadradito cuando no podía entrar en la “Casa Grande”?

¿Por qué Cuadradito no podía entrar con los demás a la casa?

¿Qué hicieron los Circulitos para ayudar a Cuadradito?

¿Cómo os sentirías si fueseis Circulitos y tuvierais un amigo/a Cuadradito que no pudiera jugar con vosotros y vosotras?



4. Oración.

Nos acordamos de lo que hemos compartido con la dinámica y el cuento y la llevamos a nuestra oración.

Querido Dios,

Padre de todas las personas,

enséñanos a vivir

como hermanos.

Sin peleas ni discordias.

Sin divisiones ni diferencias.

Ayúdame a ver en cada persona

el rostro de Jesús.

Que sea capaz de amar

sin fijarme en

el color de la piel,

la escuela donde uno va,

el barrio donde uno vive,

la cara que uno tiene,

o los amigos con los que se junta.

Que aprenda a amar

a todas las personas que me rodean

porque todas somos hermanas

hijos e hijas del mismo Dios.

Amén

Marcelo A. Murúa



5. Cierre

Os invitamos a realizar alguno de estos pequeños gestos para mirar a las personas más allá de la diferencia por su color, vestimenta, opinión etc.... Se puede proponer que cojan dos o tres para que se comprometan a tener acciones durante este periodo de adviento. En febrero revisar esos compromisos.

1. Tratar a las personas como me gustaría que me traten a mí.
2. Comportarse con educación.
3. Valorar a todas las personas.
4. Reconocer las ideas de los demás.
5. Los malentendidos se resuelven hablando, no juzgando a los demás.
6. Hablar solo de hechos y con la persona implicada. Los malos comentarios y rumores no solucionan nada.
7. El respeto es tolerancia: valora las diferencias.
8. El respeto se demuestra de muchas maneras: con escucha, la mirada limpia de juicios previos, amabilidad, poniéndose en el lugar de la otra persona, ...
9. Mirar más allá del aspecto, de la ropa... intentar conocer a las personas que nos parecen muy diferentes a nosotras. Las apariencias engañan.
10. Valentía para expresar las ideas propias al mismo tiempo que consideramos las ideas de los demás.

Ficha de trabajo: Cuatro esquinitas de nada. Recorta las figuras

